

R 2 年度自己評価

真学園

評価項目	No.	内 容	評価平均	改 善 案
保育の計画性	1	園の教育・保育理念や目標を理解している。	4.9	園の教育・保育理念を再度確認し、きちんと理解して日々保育をしていく。
	2	指導計画は園児の興味や関心、これまでの生活の様子、予想されるこれからの生活などを考慮して作成している。	4.8	子ども達が何に興味や関心を示しているのか、子どもたちの様子や成長段階も十分に把握しながら作成していく。
	3	楽しい雰囲気の中で安定して遊びこめる環境構成をしている。	4.7	危険な場所は事前に整え、職員も遊びに加わりながら楽しく遊べるよう配慮する。
	4	自分の保育と計画の評価、反省について次の保育と計画に活かせるように行っている。	4.7	クラス・学年別で話し合いをし、保育の振り返りを作り、改善点は見直す。
幼児への対応 保育の在り方	5	園児の言葉をよく聞いたり、言葉にならない思いやサインを受け止めるようにしている。	4.8	日頃から子ども達一人一人をよく観察し、小さな変化にも気付けるようにする。
	6	万一事故やけがが発生した場合は、園長に報告し、保護者に連絡をとり、医師にみてもらうなど適切な処置を行っている。	5.0	今後も適切な処理・対応をしていく。
	7	クラスに関係なく、その場にいた教師が適切な言葉がけや対応をしている。	4.8	園全体で子ども一人一人を見ている意識を持ち、適切な言葉をかけていくよう努める。
	8	園児の発達個人差、入園した年齢の違いなどによる集団生活の経験年数の差、家庭環境等を踏まえ、園児一人一人の発達の特性や課題に十分留意している。	4.7	園児に関する情報は全体で共有し、共通認識のもとで保育が出来るようにする。
資質・能力・適性 教師としての	9	自らの健康にも配慮し、爪が伸びていないかどうか等、保育する上での安全性にも気をつけている。	4.8	身だしなみ、清潔感のある髪形や服装を心がけ、常に見られているという意識を持つ。
	10	園児のささやかな成長が理解できて、それを喜ぶことができる。	4.9	小さな成長でも見逃さないよう、日々、子ども達の様子をよく見ていき、喜びを職員や保護者と共有していく。
	11	職務上、知り得たプライバシーに関する個人情報などの秘密を守っている。	5.0	今後も口外しないことを厳守していく。
対応 保護者への	12	個々の子どもの様子は直接話をしたり、電話、連絡帳などを使って伝え合っている。	4.8	信頼感や安心感を持って預けられるように、必要なことはその都度伝えていくようにする。
	13	園のすべての保護者に対し、親しみを込めた挨拶や会話を心がけている。	5.0	日頃から言葉遣いに気を付け、好感が持てるような態度を心がける。
	14	保護者からのさまざまな訴え、要望、意見については容易に受けたり断ったりせず、園長や教頭、学年主任等に報告や相談をしている。	5.0	必ず報告・連絡・相談をする。 自分だけで勝手な判断や返答はしない。
社会との関わり 地域の自然	15	地域の自然や主な施設の場所、交通機関、主な行事等について、理解している。	4.2	地域の情報誌や新聞等から情報を得るようにする。
	16	卒園した子どもの情報を得るように努めている。	4.0	情報交換会の報告や学校便りによく目を通したり、行事等に参加したりして情報を得るようにする。
研修と研究	17	研修会や研究会には自己課題をもって進んで参加している。	4.5	自分なりの課題や疑問を持って参加するようにし、保育・教育に活かせるようにする。
	18	園の遊具や教材について園児はどんな使い方をするのか予測できる。	4.7	子どもの目線にたって様々な状況を予測し、迅速に対応が出来るよう心がける。
	19	園地、園庭の樹木や草花の名前、季節による変化などを理解し、保育に活かしている。	4.3	戸外遊びや散歩に行き、興味を持ったり共感したりしながら関わっていく。また子ども達と一緒に見つけた虫や草花を図鑑などで調べる。
	20	さまざまな変化の中で、園児にとって何が問題であるか、それに対してどのような教育や保育を行わなければならないかについて考えたり学習している。	4.6	様々なところから新しい情報収集をする中で、変化に敏感に対応できるようにする。職員間でも話し合い、考える機会を持つようにしていく。

今年度の職員の自己評価の結果を公表し、保護者の代表として父母会役員の方々から主に以下の意見や感想をいただきました。

<保護者の方々からの意見>

○保育の計画性（評価項目1～4）

- ・組織として重要なことであり、素晴らしいことだと思います。
- ・子どもから先生と一緒に遊んでいる話を聞きます。
- ・コロナウイルスの影響で行事の開催が中止、短縮され残念でした。運動会は子どもの園での姿が見られてとても楽しかったです。しかし、玄関で待ち構えていた先生方から物々しい雰囲気が伝わりました。園生活においては楽しく、のびのびと毎日を過ごせる環境であってほしいです。

○保育の在り方・幼児への対応（評価項目5～8）

- ・子どもが怪我をした際、迅速に対応していただきました。
- ・いつもと違う表情で登園した次の日など、担任の先生から気にかけてくれている言葉をかけて頂き、ちゃんと子どもを見てくれていると安心できました。
- ・不適切な言葉を使った時に、その言葉は使ってはいけないと先生に言われたそうです。子どもの発言を聞き逃すことなく教育していただいてありがたいです。

※職員の言葉遣いについての意見も頂きました。今後、言葉遣いに注意して保育や保護者の方への対応をしていきたいと思っています。

○教師としての資質・能力・適性（評価項目9～11）

- ・日頃頑張っていることなど、出来たこと、上手なこと、共有できるとありがたいです。個人的には共有できているので安心しています。

○保護者への対応（評価項目12～14）

- ・学年が上がるにつれて連絡ノートがないので、日頃の様子はあまり分かりませんが、文化祭の時などに担任の先生から詳しくお話が聞けて良かったです。
- ・家庭での育児に活かせる情報を頂き、感謝しております。
- ・子どもの不安なことなどを伝えると的確に対処して下さるので、信頼できます。
- ・挨拶、行動の端々に優しさとマナーを感じ、園児の手本となっていると思います。
- ・個人面談の日程が早めに分かると良い。日にちや時間の希望が出来ないのであれば、早めに分かった方が仕事にも支障が出ません。
- ・迎える時に職員間で情報の共有が出来ておらず、適切な対応が出来ていなかった。

○地域の自然・社会との関わり（評価項目15～16）

- ・時々、兄の話をしてくれていて、嬉しいです。
- ・送迎時など卒園児を見かけると声をかけていただくので、卒園した子どもも大変喜んでいきます。

○その他

- ・今年導入された「てのりの」アプリは行事の様子が見られてとても良かったです。今年は参観が出来ないので、音楽、体操、ワークなど日常的なものもたまに配信してもらえると嬉しいです。

※ヨコミネ式の活動を動画配信することに制限があるため、難しい場合があります。

たくさんのご意見・ご要望を頂き、ありがとうございました。今後の運営や教育・保育に生かしていきたいと思っています。